



Projet pédagogique

Accueils de loisirs

Vacances & Mercredis – 2025-2026



Table des matières

Nos partenaires	2
Présentation de la structure.....	2
L'équipe d'animation.....	2
Les missions de l'équipe :	2
Les missions des animateurs :	3
Les missions du directeur :	3
L'équipe.....	4
Les locaux pour l'accueil des vacances.....	4
Descriptif des locaux, de l'environnement :	5
Les espaces disponibles :	5
Les espaces complémentaires :	5
Modalités d'accueils.	5
Les modalités d'inscriptions.....	6
Organisation des temps d'animations et de repas.....	6
La restauration	9
Le cadre et la loi	10
Les objectifs pédagogiques	11
Le programme	13
L'organisation générale des vacances	13
Les événements et sorties	14
Les ateliers et projets proposés par les animateurs	14
Modalités d'évaluation de l'accueil	15
Contacts importants.....	16

Nos partenaires



Présentation de la structure

L'Escal' Jeunes est une association créée en 1987. Elle est située au 19 rue des Jardins à Mittelhausbergen (67206). C'est une structure juridique à but non lucratif inscrite au tribunal d'Instance de Schiltigheim, bénéficiant d'un soutien et des subventions de la ville et de la CAF. Elle comprend plus de 120 familles membres et est dirigée par un conseil d'administration composé de parents d'élèves bénévoles.

L'équipe d'animation

Les missions de l'équipe :

L'équipe d'animation travaille en commun pour le bien-être de tous. Ses membres connaissent et appliquent le projet pédagogique et proposent des activités en lien avec ce dernier. Des réunions permettent l'adaptation des activités aux besoins ou envies des enfants, l'échange de points de vue dans un climat de confiance, de respect mutuel et d'entraide. Le directeur et son équipe sont garants du respect des règles établies au sein du centre, à l'extérieur l'équipe veillera à respecter les consignes supplémentaires (code de la route, code civil...).

L'animateur est un référent et un repère pour chaque enfant. Il établit un dialogue continu avec eux, est à leur écoute, s'adapte à leurs besoins, leurs capacités. Il saura faire preuve d'adaptation et instaurer une atmosphère de confiance et de jeu.

Les missions des animateurs :

- └ Ils assurent la sécurité physique, morale et affective de chaque enfant, en identifiant leurs besoins, tout en gardant des distances professionnelles et des réserves faces aux rôles que l'enfant nous fait jouer (parents, grand frère, surveillant, amoureux)
- └ Ils sont garants de la réglementation
- └ Ils sont responsables de chaque enfant
- └ Ils construisent une relation de qualité avec les enfants en ayant une attitude d'écoute, de disponibilité, de tolérance et de bienveillance
- └ Ils collaborent au sein de l'équipe et s'appliquent au respect de chacun, à la prise de parole, à l'écoute, à l'initiative, en n'hésitant pas à exprimer leurs idées et opinions
- └ Ils aident l'enfant à se socialiser à travers différentes activités et la vie quotidienne
- └ Ils encadrent et animent de manière dynamique les activités, de la préparation au rangement du matériel utilisé, en veillant à les adapter à la capacité du public
- └ Ils participent activement à la mise en œuvre du projet pédagogique et des projets d'activités, et aux réunions qui en découlent
- └ Ils organisent et animent différentes activités et ateliers adaptés aux besoins et possibilités des enfants en lien avec le thème de l'ACM
- └ Ils organisent et rythment le déroulement de la journée
- └ Ils veillent à avoir le souci d'une cohérence dans leur travail auprès des enfants
- └ Ils veillent au bon déroulement des repas des enfants

Les missions du directeur :

- └ Il est responsable des enfants, du personnel et du bon déroulement de l'accueil
- └ Il est garant de la sécurité physique, morale et affective des enfants accueillis
- └ Il est garant de la loi et des réglementations afférentes aux ACM
- └ Il est garant du projet pédagogique : de son élaboration, de sa mise en œuvre tout au long du séjour ainsi que de son évaluation
- └ Il a la charge de la bonne tenue des documents administratifs
- └ Il se charge de la coordination et l'animation de l'ensemble du personnel
- └ Il est responsable du suivi et de l'évaluation des animateurs stagiaires
- └ Il joue un rôle formateur auprès des animateurs
- └ Il impulse et soutient les projets de l'équipe d'animation
- └ Il prépare et anime les réunions de l'équipe pédagogique
- └ Il assure les relations avec les parents
- └ Il gère les traitements à administrer sous ordonnance médicale fournie par les parents
- └ Il connaît les particularités médicales des enfants et en informe les animateurs
- └ Il fait de la prévention et informe régulièrement tous les autres membres de l'équipe
- └ Il prend connaissance des informations concernant les Fiches Sanitaire de Liaison

L'équipe

NAERT Fabrice	Directeur	DEJEPS / BPJEPS
GRONDIN Lea	Directrice Adjointe	BAFA + CAP AEPE + BPJEPS en cours
RUFF Thomas	Directeur Adjoint suppléant / Animateur	BAFA + BAFD en cours
ROTOL Sara	Animatrice	CPJEPS
BLAISE Sandrine	Animatrice	BAFA
DARIGNY Lauriane	Animatrice	BAFA
DE SOUSSA Vanessa	Animatrice	BAFA
FEHLMANN Hortense	Animatrice	CPJEPS en cours

Nous pensons qu'il est important de transmettre nos valeurs et notre vision de l'animation à d'autres lors de nos pratiques professionnelles. C'est pourquoi l'Escal'Jeunes peut être amenée à accueillir des stagiaires (BAFA, AEPA...) afin de partager les compétences de l'équipe à ceux découvrant le métier d'animateur.

Les locaux pour l'accueil des vacances

L'accueil des vacances d'été se fait habituellement à L'Espace Sportif et Culturel au 19 rue des Jardins à Mittelhausbergen, un bâtiment adjacent au pôle scolaire du village.

Lors du matin, les enfants de tous les âges sont accueillis ensemble à l'espace sportif et culturel, quoiqu'en respectant une séparation modérée entre les maternelles et les élémentaires afin de respecter les besoins de chacun. Dès la fin du repas pendant le temps méridien, les enfants de moins de 6 ans se retrouvent dans des salles du pôle scolaire, adjacent à l'espace sportif et culturel afin de se retrouver dans une ambiance plus calme et reposante, adaptée à leurs besoins pour le rythme de la journée qui peut être longue à cet âge.

Descriptif des locaux, de l'environnement :

Le centre accueille les enfants dans le centre sportif et culturelle, les enfants de maternelle sont accueillis avec les élémentaires jusqu'au temps du midi, après le repas, les maternelles rejoignent la salle du pôle scolaire pour l'après-midi. L'espace sportif et culturel est situé juste à côté du pôle scolaire. Le lien entre les deux établissements se fait à pied à 50m sans route à traverser

Les espaces disponibles :

- Deux salles de restauration
- Deux salles d'animation.
- Un Gymnase
- Une cuisine avec un équipement professionnel.
- Plusieurs sanitaires.
- Le bureau de la direction.
- Une salle de pause pour les animateurs, avec vestiaire.
- Une salle d'activité maternelle dans le pôle scolaire
- Une salle de motricité dans le pôle scolaire

Les espaces complémentaires :

- Deux cours d'école extérieur
- Un espace jardinage loué par l'association (à 50m du complexe sportif et culturelle)

Modalités d'accueils.

Lors des vacances scolaires, la capacité maximale est fixée à 48 enfants, 24 enfants de moins de 6 ans et 24 enfants de 6 à 12 ans. Cette limite est fixée en fonction du nombre d'encadrants salariés de la structure lors des vacances scolaires et donc des disponibilités du personnel.

La structure ouvre ses portes de 8h à 18h30 du lundi au vendredi, hormis les jours fériés.

Les enfants en situation de handicap pourront être accueillis dans la mesure du possible avec la mise en place d'un protocole d'accueil individualisé défini avec la famille et si besoin, d'intervenants spécialisés. L'adaptation sera recherchée pour permettre l'accessibilité à un maximum d'activités.

Les modalités d'inscriptions

L'inscription aux vacances d'été se fait via l'espace famille « Inoé » organisé par notre prestataire informatique « Aiga ». C'est via cet espace, après création du compte, que la famille pourra renseigner les jours souhaités d'inscription pour leur(s) enfant(s), après transmission des documents obligatoires pour l'accueil de l'enfant (carnet de vaccination, assurances...).

L'annonce de l'ouverture de cette démarche est transmise par mail aux personnes adhérentes à l'association quatre semaines avant la date du début de l'accueil, pour une durée de 2 semaines. Passé ce délai, l'Escal' Jeunes ne prendra plus les inscriptions afin d'assurer l'organisation de l'accueil.

Les inscriptions se font à la journée ou à la semaine, les tarifs sont calculés en fonction du quotient familial.

Organisation des temps d'animations et de repas

Horaires 8h -18h30

Tranche d'âge 3-11 ans (limité à 48 enfants)

8h00-9h30 :

Accueil des familles et des enfants.

Ils sont en autonomie sur les différents pôles de jeux et espaces permanents que l'équipe d'animation installe le matin en arrivant (jeux de construction, discussions en groupe, réveil en douceur, coloriage, jeux en bois etc....)

9h30-10h00 :

Forum du matin. Mise en place des règles de vie, du programme, des sorties, en concertation avec les enfants.

Les enfants qui le souhaitent peuvent proposer des activités, des sorties en fonction de leurs envies. Si des enfants veulent s'investir dans les envies des autres, les animateurs s'investissent au maximum afin d'accompagner les enfants dans la réalisation de ces projets.

10h-12h :

Activités ou sorties organisées par les animateurs ou décidées par les enfants, rangement.

Un animateur est dédié pour chaque groupe à accompagner les enfants dans la réalisation de leurs projets. Il ne propose pas d'activités mais facilite la réalisation des envies des enfants, apporte une plus-value à celles-ci et assure la sécurité de tous les enfants présents dans les locaux.

12h00-13h00 :

Repas dans la salle de restauration.

Le repas est organisé différemment selon les tranches d'âges, les enfants de maternelle sont accompagnés par les animateurs dans leur prise d'autonomie sur des tâches simples (débarrassage, service sous forme de self...) en douceur et selon les caractéristiques propres à chaque enfant. Le but est de les introduire à cette autonomie tout en veillant à ne pas les brusquer ni à leur en demander trop afin que le moment du repas soit déjà à ce moment une amorce pour le temps calme de l'après-midi.

En ce qui concerne les élémentaires, l'autonomie et les prises de responsabilités étant plus demandées et plus développées, l'équipe d'animation intègre au maximum (en respect avec les règles d'hygiène et de bon sens) les enfants dans l'organisation du repas. De la mise en place des tables, couverts, verres etc... au débarrassage, nettoyage et rangement des éléments de repas ; tous les enfants sont intégrés et valorisés dans l'aide apportées.

L'équipe d'animation les accompagne et en profite pour partager un moment de discussion et de partage avec ces enfants lors de ce temps de repas pédagogique.

13h30-14h00 :

Trajet vers le pôle scolaire et temps calme pour les enfants en maternelle. (Lecture d'histoire, chansons, yoga...). Préparation de la salle de sieste pour les plus petits.

Afin de respecter leurs besoins, l'équipe d'animation organise un temps calme en collectivité pour les enfants de moins de 6 ans, il permet de reposer le cadre, d'assurer une transition saine et décontractée entre les deux lieux d'accueils. A l'issue de celui-ci, il est proposé à tous les enfants de participer au temps de sieste, si un enfant en ressent le besoin, les animateurs propose à chacun qui le souhaite d'y participer, au moins pour se reposer dans une atmosphère calme et à l'écart du groupe.

Temps calme pour les enfants de 6 ans et plus à l'espace sportif et culturel.

Bien que le choix du déroulement de la journée soit un des objectifs des accueils de loisirs à l'Escal' Jeunes, nous estimons que même les enfants de 6 ans et plus ont besoin d'avoir un moment où la sérénité et la détente sont de mise. L'équipe d'animation invite donc les enfants à mettre de côté les activités sportives, théâtrales et autres afin de se consacrer à la lecture, l'art ou encore la discussion afin d'aborder le début de l'après-midi en détente.

13h30-15h :

Sieste pour les enfants de petite section.

La sieste est organisée dans la salle de sieste du pôle scolaire, adjacente à la salle d'activités de l'Escal' Jeunes et insonorisée. Un animateur veille sur les enfants et favorise leur endormissement grâce à la lecture d'histoire, de comptines...

Chaque enfant ayant des besoins différents, l'équipe d'animation essaie au maximum,

sauf contraintes exceptionnelles, de ne pas réveiller les enfants et de respecter leur rythme. Chacun peut se réveiller comme il le souhaite, selon ses besoins propres.

14h-16h00 :

Activités organisées par les animateurs ou décidées par les enfants.

Un animateur est dédié pour chaque groupe à accompagner les enfants dans la réalisation de leurs projets. Il ne propose pas d'activités mais facilite la réalisation des envies des enfants, apporte une plus-value à celles-ci et assure la sécurité de tous les enfants présents dans les locaux.

16h15-16h45 :

Goûter, en extérieur si la météo le permet.

Le temps de goûter est un moment de partage où les animateurs en profitent pour discuter avec les enfants sur leurs ressentis vis-à-vis de leur journée, sur l'organisation globale des vacances et sur les jours à venir.

16h45/18h00 :

Activités libres ou à l'initiative des enfants, les enfants du pôle scolaire rejoignent les autres à l'espace sportif et culturel. Accueil des parents.

Les animateurs ne proposent pas d'activités mais jouent et accompagnent les enfants dans leurs jeux, en créant et partageant les espaces, favorisant le lien entre les personnes accueillies. Les animateurs peuvent également inviter les parents lorsqu'ils arrivent pour récupérer leur enfant de participer au jeu, partager un moment dans les locaux de l'association avec leur enfant et les autres adultes ; dans le but d'être également une passerelle entre la famille et l'accueil de loisirs et permettre aux parents d'observer leur enfant évoluer dans un contexte différent que l'environnement familial.

18h00/18h30 :

Rangement, accueil des familles, Animette sans matériel

Fin de journée pour tous, tout le monde participe au rangement et nettoyage des salles, du matériel... afin d'aborder la journée du lendemain avec sérénité.

La restauration

La restauration scolaire est assurée par le traiteur API restauration en liaison froide. La remise en chauffe se fait par les animateurs. Une prise de température est effectuée à la sortie du frigidaire et à la sortie du four afin d'assurer le respect de la chaîne du froid et de mise en chauffe. La préparation et le rangement de la salle sont entièrement pris en charge par les animateurs et le personnel de service.

Les menus sont élaborés par une diététicienne, ceux-ci sont affichés à l'entrée du centre et également consultables sur le site internet du centre. Le repas est composé d'une entrée, d'un plat, d'un produit laitier et d'un dessert.

Le cadre et la loi

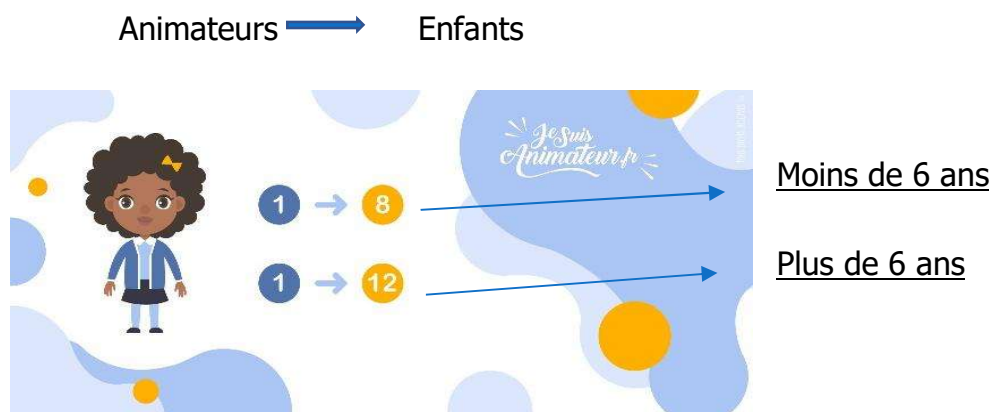
L'équipe d'animation sera constamment à l'écoute des enfants afin de répondre au mieux à leurs besoins et attentes mais également veiller à leur sécurité physique, affective et morale.

L'animateur est un acteur social, il a des capacités à s'adapter aux différents publics. Il est disponible et attentif, capable de mettre l'enfant en confiance. Il doit amener l'enfant à développer sa curiosité, son bagage culturel et sa capacité de réflexion et d'analyse.

L'enfant est acteur de ses vacances, il sera amené à participer à l'élaboration du programme avec les animateurs, ainsi qu'à la mise en place des règles de vie et du cadre des vacances. Cette méthode vise à développer la coopération et l'entraide au sein du groupe.

Il s'agit de favoriser la prise d'initiatives et d'aider les enfants à prendre des décisions. L'autonomie est progressive et doit répondre aux besoins individuels de chaque enfant.

L'organisation de l'accueil au niveau des effectifs est soumise à la réglementation mise en place par la DRAJES. Les taux d'encadrements sont organisés comme suit :



Les objectifs pédagogiques

Objectif principal : Développer l'autonomie à travers la construction de sa journée selon ses envies et centres d'intérêts dans un groupe.

	Objectifs spécifiques	Objectifs opérationnels	Critères d'évaluation & Indicateurs	Moyens mis en place
6-11 ans	Choisir le déroulement de sa journée	- Choisir les activités auxquelles on veut participer - Proposer des activités et des projets selon ses envies	- Tous les enfants choisissent à tout moment ce qu'ils font dans leur journée. 50% des enfants proposent une idée d'activité par période de vacances.	- Tableau de présentation des activités - Ateliers proposés par les animateurs + un animateur accompagnant - Organisation de temps de forum
	Favoriser la prise de décision en collectivité dans le respect d'autrui	- Discuter et donner son avis sur l'organisation de l'accueil - Ecouter/prendre en compte l'avis de chacun - Expliquer et argumenter son avis	- Chaque enfant donne son avis sur l'organisation lors des temps de forum. 1 modification / rajout de règle relative à l'organisation globale a lieu par semaine de vacances. - Tous les enfants apportent des arguments à leurs avis exprimés lors des temps communs.	- Organisation de temps de forum - Calendrier de la semaine des activités proposées, à portée des enfants. - Règles des salles et de l'organisation faites avec les enfants et affichées dans les différentes salles.
TOUS	Découvrir et développer des nouvelles passions	- Pratiquer de nouvelles activités - Participer à des sorties culturelles et sportives	50% des enfants participent à une sortie minimum par période de vacances 50% des enfants participent à des ateliers / projets d'animateurs par période de vacances.	- Participer à des sorties culturelles (expositions, spectacles, pièces de théâtre...) - Développer leur culture musicale et générale - Développer le jardin partagé

			Tous les enfants font part de leurs envies de découverte et/ou de partages.	Proposer des activités dans divers domaines
3-5 ans	Découvrir l'autonomie et la notion de collectivité	- Participer aux tâches de la vie quotidienne - Partager et accepter la présence des autres	- Tous les enfants débarrassent leurs assiettes - Tous les enfants vont se servir au self. - Tous les enfants participent au rangement des espaces. 75% des enfants montrent une volonté de partage des jouets de manière spontanée.	- Accompagnement des enfants dans le débarrassage / service sous forme de self - Organisation du partage de jeux et des espaces, création de coins jeux - Aménager les espaces et les rangements adaptés à l'âge de chacun.
		- Choisir les activités auxquelles on veut participer - Exprimer ses envies et ses besoins	- Tous les enfants choisissent s'ils participent ou non à une activité. 50% des enfants proposent un jeu ou une activité au moins une fois. 50% des enfants prennent la parole lors des temps de forum au moins une fois.	- Organisation de temps de forum et d'explications des activités proposées. - Libre participation ou non dans les activités - Jeux de parole et d'échanges sur le ressenti de chacun.

Le programme

L'organisation générale des vacances

En nous inspirant des pédagogies de la liberté d'Alexander Neill et de Célestin Freinet, nous avons choisi de proposer aux enfants des vacances ouvertes, propices à l'expérimentation. Le but étant que ces derniers soient pleinement acteurs de leurs vacances, qu'ils puissent organiser leur journée au gré de leurs envies, en outre qu'ils ne soient pas bridés par un programme préétabli. Des temps de forum seront organisés pour laisser aux enfants la possibilité d'exprimer en groupe leurs envies, idées d'activités ou de sorties.

La préparation des vacances nécessite tout de même de programmer quelques événements et sorties qui ne pourront pas être organisés le jour même. Ces sorties sont en directe corrélation avec le projet pédagogique, et servent de moyen dans l'atteinte des objectifs de l'association.

La mise en place avec l'équipe d'un tel cadre passe par un processus complet de préparation en amont des vacances : définition du concept, présentation des pédagogues, appropriation de la pédagogie, réorganisation des locaux, du matériel en malles pédagogiques, des temps de formation sur la posture de l'animateur, préparation des sorties, projets et ateliers.

En quelques mots, plus nous voulons de liberté pour les enfants, plus nous devons être organisés et préparés à faire face à toute éventualité. Nous pensons que ce système permet de responsabiliser les enfants, d'aiguiser leur curiosité et de développer leur autonomie.

Si vous souhaitez vous renseigner sur ce mode de fonctionnement, vous pouvez regarder la vidéo "Le cadre, moyen de liberté" présentant une colonie de vacances proposant un fonctionnement assez similaire à celui mis en place dans notre structure.



Les événements et sorties

Lors de chaque semaine de vacances, l'équipe d'animation propose un événement et/ou un grand jeu au public accueilli. Ces événements peuvent aller de la chasse aux bonbons à Halloween dans le village de Mittelhausbergen à la présence d'un intervenant magicien en passant par divers grands jeux de piste d'enquête etc...

L'équipe pédagogique organise ces événements dans le but de rassembler les enfants autour d'un fil rouge commun, afin de créer un sentiment d'appartenance au groupe et favoriser les enfants à se (re)découvrir en allant vers l'autre et vers le monde qui les entoure. Nous pensons qu'il est important d'encourager l'enfant à se dépasser, aller vers les autres en sortant parfois de sa « zone de confort » et ainsi avoir l'opportunité de grandir en tant qu'individu social.

Ces événements incluent donc l'ensemble des enfants, en accord avec leurs besoins. L'entourage familial des enfants accueillis sont les bienvenus afin de créer plus de lien social, dans un contexte différent de l'environnement familial.

Les ateliers et projets proposés par les animateurs

Les animateurs/trices proposent tout au long des vacances divers ateliers et projets à destination des enfants. Basés sur la libre participation, ces derniers sont mis en place lors de divers temps d'activités et peuvent être suivis sur plusieurs séances (projets) ou individuels et ponctuels (ateliers).

Les différentes activités sont communiquées aux enfants lors des temps de forum du matin, ainsi qu'à l'aide d'une affiche présente dans les parties communes des locaux de l'Escal' Jeunes. Il y est indiqué la date, l'heure et l'animateur proposant l'activité ; les enfants peuvent alors organiser leurs journées suivant leur envie d'y participer ou non. Un rappel est fait à tous les enfants qui auraient pu l'oublier avant le commencement de l'atelier, pour permettre à chacun d'y participer.

QUELQUES EXEMPLES DE PROJETS REALISES LORS DE VACANCES PRECEDENTES :

- Projet cuisine
- Projet cuisine (goûters)
- Projet couture, confection de doudous
- Projet journal de bord des vacances
- Un atelier sportif autour des jeux olympiques
- Un atelier maroquinerie pour toutes les vacances :

Il est demandé aux parents de fournir à chaque enfant quelques affaires listées ci-dessous. Cette liste a pour but de permettre à chaque enfant de profiter des

vacances à l'Escal' dans les meilleures conditions, et de pouvoir organiser un accueil de qualité, en respect avec les besoins de chaque enfant.

Un sac à dos comprenant :

- Une gourde
- Une casquette
- De la crème solaire *par beau temps*
- Une paire d'habits et chaussures de rechange (jeux d'eau, jardinage, ...)
- Une paire de chaussons ou tongs

Pour les enfants de petite section, un sac de sieste comprenant :

- Un drap
- Une petite couverture
- Un oreiller si besoin
- Des habits de rechange
- Un doudou ou tétine si nécessaire

Modalités d'évaluation de l'accueil

Afin d'évaluer la qualité de l'accueil ainsi que l'atteinte des objectifs pédagogiques fixés en équipe, l'équipe pédagogique de l'Escal' Jeunes utilise différents outils et méthodes d'évaluation des indicateurs fixés. Ces méthodes sont utilisées tout au long de la période d'accueil afin de créer une représentation quantitative la plus fidèle possible de l'atteinte ou non des indicateurs fixés.

Différents outils & méthodes mis en place :

- Bâtons de parole, pépites cailloux et diverses méthodes de bilan en temps de forum.
- Affiches des règles évolutives en fonction des retours des enfants
- Calendrier de proposition d'activités mises à disposition des enfants.
- Observations des interactions des enfants & de leurs comportements par les animateurs
- Feuilles de « chefs de table » (participation récurrente au débarrassage des tables...)
- Inscriptions aux différentes journées, sorties, activités...

Ces outils et méthodes mis en place par l'équipe d'animation ont un but évolutif et participatif. Grâce à toutes les données recueillies, l'équipe pédagogique se retrouve régulièrement pour faire un bilan en équipe, afin de réfléchir ensemble à des ajustements afin d'accompagner au mieux les enfants dans l'atteinte des objectifs fixés.



Contacts importants

M. NAERT Fabrice : Directeur / Coordinateur

Mme.GRONDIN Léa : Directrice adjointe

M. RUFF Thomas : Directeur suppléant

Tél direction : 07.83.64.37.90

Tél animateurs : 07.83.94.88.10

Mail de la direction : escaljeunes67@gmail.com

Mme MATHERN Angélique : présidente de l'association

president.escaljeunes@gmail.com

<http://association-escal-jeunes.fr>